

INFORMAZIONI PERSONALI **Irene Dora Maria Scierrì**

Posizione attuale: assegnista di ricerca in Pedagogia Sperimentale presso l'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nov 2020 – Ott 2023 [Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia](#)
Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia
- Nov 2022 [Qualifica di Cultrice della materia per l'insegnamento di Metodologie della gestione dei processi formativi \(SSD: M-PED/04\)](#)
Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia
- Giu 2021 [Qualifica di Cultrice della materia per l'insegnamento di Pedagogia Sperimentale \(SSD: M-PED/04\)](#)
Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia
- 22-26 Ago 2022 [Summer School in "Sentiment analysis per le Scienze sociali" \(40 ore\)](#)
Associazione Paideia, con il patrocinio dell'Associazione Italiana di Sociologia e del Dipartimento di Scienze Politiche e della Comunicazione dell'Università di Salerno
- 11-12 Mar 2022 [Winter School in "Europrogettazione: finanziamenti e metodi" \(15 ore\)](#)
Istituto per gli Studi di Politica Internazionale (ISPI) di Milano
- 06 Lug 2022 [Corso di Perfezionamento annuale post laurea in "Modelli e strumenti per la valutazione degli apprendimenti, delle competenze e di sistema nelle scuole di ogni ordine e grado" \(150 ore, 25 CFU\)](#)
Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia
- 08 Giu 2021 [Corso di Perfezionamento annuale post laurea in "A scuola di competenze. Progettazione curricolare, valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze nelle scuole di ogni ordine e grado" \(150 ore, 25 CFU\)](#)
Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia
- 31 Mar 2018 [Master di I livello in Disturbi Specifici dell'Apprendimento \(1500 ore, 60 CFU\)](#)
Istituto Formativo I.CO.TE.A.C.A.T. (Autoriz. D. A. n. 3638/5s. - Reg. Trib. Modica n. 2033)
Ente accreditato e qualificato dal MIUR (direttiva 170/2016)
- 30 Set 2015 [Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e Progettazione Educativa](#)
Voto: 110 e lode
Università degli Studi di Catania – Dipartimento di Scienze della Formazione

ESPERIENZA PROFESSIONALE

ATTIVITÀ DI RICERCA ACCADEMICA

- 01 Nov 2023 – In corso **Assegnista di ricerca (SSD: M-PED/04)**
Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia | Via Laura, 48 – 50121 Firenze
- Attività di ricerca relativa al progetto “La valutazione come processo partecipativo e inclusivo: metodi e prospettive per lo sviluppo professionale degli insegnanti” (responsabile scientifico Prof. Davide Capperucci).
- 03 Nov 2022 – 03 Mag 2023 **Visiting PhD Research Student**
Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada | Campus Universitario de Cartuja CP:18071 Granada (Spagna)
- Attività di ricerca relativa all’adattamento e alla validazione nel contesto spagnolo di due strumenti di rilevazione delle competenze valutative degli insegnanti (concezioni e strategie valutative) (supervisore scientifico Prof. Emilio Crisol Moya).
- 01 Nov 2019 – 31 Ott 2020 **Assegnista di ricerca (SSD: M-PED/04)**
Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali Umane e della Formazione | Piazza Ermini, 1 – 06123 Perugia
- Attività di ricerca relativa al progetto “Leggere: Forte!” (responsabile scientifico Prof. Federico Batini). Progetto finanziato dalla Regione Toscana riguardante la promozione della lettura ad alta voce in tutto il sistema educativo e di istruzione della Toscana e la valutazione dei suoi effetti tramite protocollo quasi-sperimentale su un campione rappresentativo della popolazione (tutti i nidi e le scuole dell’infanzia della Regione e in due zone educative fino al biennio del secondo grado). Attività svolta: co-progettazione del disegno di ricerca, attività di formazione docenti come esperta, analisi dei dati.
- 15 Ott 2018 – 14 Ott 2019 **Assegnista di ricerca (SSD: M-PED/04)**
Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali Umane e della Formazione | Piazza Ermini, 1 – 06123 Perugia
- Attività di ricerca relativa al “Progetto regionale per il contrasto del bullismo omofobico” (responsabile scientifico Prof. Federico Batini). Progetto finanziato dalla Regione Umbria riguardante la comprensione e la prevenzione del fenomeno del bullismo omofobico e legato ad altre forme di pregiudizio nelle scuole secondarie di primo e secondo grado umbre. Attività svolta: progettazione e conduzione della ricerca campionaria, analisi dei dati, curatela di un volume tematico sul bullismo.
 - Altre attività di ricerca svolte nell’ambito dell’area disciplinare M-PED/04: rilevazione campionaria, mediante questionario, del pregiudizio sessuale; analisi dei dati; validazione di una scala di atteggiamento sul pregiudizio sessuale.
- 01 Mar 2018 – 31 Lug 2018 **Borsista di ricerca (SSD: M-PED/04)**
Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali Umane e della Formazione | Piazza Ermini, 1 – 06123 Perugia
- Attività di ricerca relativa al progetto “PAS” (Piani di Automiglioramento Scuole) (responsabile scientifico Prof. Federico Batini) avente come obiettivo l’individuazione di strumenti e processi, sperimentati sul campo, per supportare le scuole nel percorso di Automiglioramento previsto dalla normativa vigente (PdM). Attività svolta: progettazione di prove di competenza per la certificazione delle competenze di base al termine del biennio della scuola secondaria di secondo grado; sostegno

alle azioni di formazione rivolte agli insegnanti delle scuole dell'Alta Valdelsa e co-progettazione con i docenti di un curriculum orientativo verticale.

- Altre attività nell'ambito dell'area disciplinare M-PED/04: rilevazione della dispersione scolastica nel territorio dell'Alta Valdelsa (elaborazione questionario di rilevazione e analisi dei dati).

01 Mar 2017 – 28 Mar 2018

Assegnista di ricerca (SSD: M-PED/04)

Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali Umane e della Formazione | Piazza Ermini, 1 – 06123 Perugia

- Attività di ricerca relativa al progetto “NoOut3” (responsabile scientifico Prof. Federico Batini). Progetto finanziato dalla “Fondazione CR Firenze” riguardante la comprensione e la prevenzione della dispersione scolastica. Attività svolta: somministrazione negli istituti scolastici di primo e secondo ciclo di istruzione di test standardizzati ed elaborazione dei dati per la valutazione degli effetti del progetto di prevenzione previsto. Supporto all'organizzazione delle attività rivolte ai docenti delle scuole del progetto “NoOut3” sulle didattiche attive.
- Altre attività di ricerca nell'ambito dell'Area 11 – M-PED-04: indagine sulla percezione della dispersione nelle scuole secondarie del territorio umbro (analisi dei dati).

01 Ott 2015 – 01 Feb 2017

Collaboratrice di cattedra

Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione | Via Teatro Greco, 84 – 95124 Catania

- Collaboratrice presso le cattedre di *Pedagogia sperimentale* e *Metodi e tecniche di valutazione* (Prof. Cristiano Corsini).
- Attività di ricerca all'interno del “Laboratorio di Ricerca Educativa”, con settori di interesse specifici nell'ambito della valutazione e del sessismo/stereotipi di genere.
- Costruzione di strumenti di rilevazione degli apprendimenti; validazione di questionari e prove standardizzate dal punto di vista della validità di contenuto, costruito, criterio.

ALTRI INCARICHI NELL'AMBITO DELLA RICERCA EDUCATIVA

01 Nov 2021 – 30 Giu 2023

Tutor e Coordinatrice delle attività di tutoraggio del progetto INVALSI “PON VALU.E – Autovalutazione/Valutazione Esperta”

TALENTO srl | Via Lorenzo Mascheroni, 14 – 20145 Milano (MI)

Il progetto Valu.E è stato elaborato come un sistema di monitoraggio e valutazione in itinere del Sistema Nazionale di Valutazione, in grado di assicurare un controllo costante per la eventuale ricalibratura degli interventi del processo di autovalutazione/valutazione esterna e per la definizione delle competenze dei valutatori ed è quindi volto a garantire la qualità del Sistema Nazionale di Valutazione. L'attività svolta all'interno del progetto è attinente all'attività di coordinamento dei tutor nonché a una parte di gestione diretta dell'attività di tutoraggio dei corsi di formazione sulla valutazione degli apprendimenti e di sistema offerti all'interno del progetto per il personale docente e dirigenti scolastici.

01 Nov 2020 – 31 Lug 2021

Formazione e consulenza per elaborazione dati

Associazione Nausika | Viale cittadini, 21 – 52100 Arezzo (AR)

Formazione e consulenza per elaborazione dati svolte in relazione al progetto “Leggere Forte!” finanziato dalla Regione Toscana.

01 Apr 2017 – 30 Mag 2022

Collaboratrice alle somministrazioni ancoraggio e pre-test INVALSI

EduVal Project srl | Via Ruggero Bonghi, 13/3 – 21052 Busto Arsizio (VA)

Somministrazioni delle prove di ancoraggio e dei pre-test CBT (Computer Based Testing) e cartacei delle prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese (organizzazione con le scuole campione, somministrazione e inserimento informazioni in piattaforma).

ATTIVITÀ DIDATTICA A CONTRATTO

- A.A. 2023/2024 **Docente Corso di specializzazione per le attività di sostegno**
Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia | Via Laura, 48 – 50121 Firenze
- A.A. 2023/2024 **Docente Master universitario di I livello**
Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione | Piazza Ermini, 1 – 06123 Perugia
 ▪ Docenza a contratto al Master di I livello in “Orientamento narrativo e prevenzione della dispersione scolastica”. Insegnamento di 2 CFU: *Valutazione e costruzione di rubriche* (M-PED 04).
- A.A. 2020/2021 **Docente Master universitario di I livello**
Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione | Piazza Ermini, 1 – 06123 Perugia
 ▪ Docenza a contratto al Master di I livello in “Orientamento narrativo e prevenzione della dispersione scolastica”. Insegnamento di 2 CFU: *Valutazione e costruzione di rubriche* (M-PED 04).
- A.A. 2019/2020 **Docente Master universitario di I livello**
Università degli Studi di Perugia, Dipartimento Ingegneria | Via G. Duranti, 93 – 06123 Perugia
 ▪ Docenza a contratto al Master di I livello in “Ingegneria della sicurezza ed analisi dei rischi in ambito industriale”. Insegnamento di 4 CFU: *Formatore per la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro* (M-PED 04).
- A.A. 2017/2018 **Docente Master universitario di I livello**
Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Ingegneria | Via G. Duranti, 93 – 06123 Perugia
 ▪ Docenza a contratto al Master di I livello in “Ingegneria della sicurezza ed analisi dei rischi in ambito industriale”. Insegnamento di 4 CFU: *Formatore per la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro* (M-PED 04).

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PRESSO ISTITUTI SCOLASTICI

- Feb 2022 – Apr 2022 **Formatrice**
Istituto Comprensivo Orvieto-Baschi | Piazza G. Marconi, 4 – 05018 Orvieto (TR)
 ▪ 12 h di attività formativa e laboratoriale a distanza su *UdA e rubriche valutative*.
- Gen 2021 **Formatrice**
Istituto Comprensivo Galilei di Pieve a Nievole | Via della Libertà, 5 – 51018 Pieve A Nievole (PT)
 ▪ 6 h di attività formativa e laboratoriale a distanza su *Progettare e valutare per competenze. Dai traguardi alla loro progettazione e valutazione*.
- Giu 2020 **Formatrice**
Istituto Comprensivo Carducci di Santa Maria a Monte | Via Querce, 13 – 56020 Santa Maria A Monte (PI)
 ▪ 7 h di attività formativa e laboratoriale a distanza su *Costruire e valutare le UDA*.
- Giu 2020 **Formatrice**
Istituto Comprensivo Galilei di Montopoli | Via S. Sebastiano, 27 – 56020 Montopoli (PI)
 ▪ 21 h di attività formativa e laboratoriale a distanza su *Progettare e valutare per competenze*.

- Feb 2020 – Mar 2020 **Formatrice**
Istituto Comprensivo Statale Aradeo | Via Togliatti, 31 – 73040 Aradeo (LE)
▪ 6 h di formazione frontale e laboratoriale rivolta ai docenti della scuola dell'infanzia su *Progettare e valutare le competenze nella scuola dell'infanzia*.
- Feb 2020 **Formatrice**
Unione Montana dei Comuni del Mugello – Ufficio Sviluppo Economico e Culturale | Via Togliatti, 45 – Borgo San Lorenzo (FI)
▪ 6 h di formazione rivolta ai volontari del servizio civile, progetto “Dagli voce... dagli tempo. Pratiche di lettura ad alta voce in biblioteca e a scuola”, Modulo: *La lettura. Come funziona, quali effetti produce, come promuoverli*.
- Dic 2019 – Feb 2020 **Formatrice**
Regione Toscana – Direzione Istruzione e Formazione - Settore Educazione e Istruzione | Piazza dell'Unità, 1 – 50123 Firenze
▪ 72 h di attività di formazione in 18 zone educative della Toscana (4 h per zona), rivolta al personale educativo e docente dei servizi educativi e delle scuole di infanzia toscane. Modulo: *Meccanismi ed effetti di lettura*.
- Apr 2019 **Formatrice**
Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Statale “Enrico Fermi” | Via Firenze, 51 – 56025 Pontedera (PI)
▪ 8 h di attività di formazione rivolta ai docenti di area Letteraria-Umanistica e Scientifica-Tecnologica sulla *progettazione e valutazione per competenze con laboratorio sulla costruzione di rubriche valutative*.
- Feb 2019 – Apr 2019 **Formatrice**
Istituto Comprensivo Perugia 1 | Via M.B. Valentini – 06123 Perugia
▪ 12 h di attività di formazione rivolta al personale docente della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Contenuto del percorso: *progettazione di Uda pluridisciplinari e costruzione di rubriche valutative*.
- Feb 2019 – Apr 2019 **Formatrice**
Associazione dei Comuni dell'Umbria | Piazza Italia, 11 – 06121 Perugia
▪ 24 h di attività di formazione rivolta al personale educativo e docente dei servizi educativi e delle scuole di infanzia umbre. Modulo: *Il sistema 0-6 tra cura ed educazione. La dimensione pedagogica: osservazione, progettazione, documentazione e valutazione. Spazi e raggruppamenti*.
- Mar 2018 – Mag 2018 **Formatrice**
Agenzia di formazione Pratika | Via Ombrone, 24/26 – 52100 Arezzo
▪ Attività di formazione laboratoriale relativa al progetto “Colline Metallifere 2” presso tre istituti comprensivi (Follonica e Massa Marittima) centrata sulla costruzione di rubriche di competenze (con particolare riferimento alle 8 competenze chiave) e sulla progettazione e valutazione di compiti autentici.
▪ Organizzazione di giornate formative rivolte a docenti sul tema dell'orientamento e delle didattiche innovative relative al progetto “PAS” (Piani di Automiglioramento Scuole) e al Progetto Educativo Zonale dell'Alta Valdelsa; organizzazione dati per restituzione pubblica e conferenza di zona.
- Set 2017 – Ott 2017 **Formatrice**
Istituto Comprensivo Gualdo Tadino | Via G. Lucantoni, 16 – 06023 Gualdo Tadino (PG)
▪ Docente (insieme a C. Corsini) al corso di formazione *Valutare competenze* (25 h) indirizzato agli insegnanti della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.
- Apr 2016 – Giu 2016 **Formatrice**

Istituto Comprensivo Statale "G. Rodari" | Via del Castello, 3 – S. G. Bosco 95024 Acireale (CT)

- Supporto all'organizzazione delle attività formative su competenze e valutazione indirizzate agli insegnanti della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.
- Attività formative laboratoriali per la costruzione di: prove oggettive, compiti autentici, griglie di osservazione, rubriche valutative.

Feb 2016 – Giu 2016

Formatrice

Istituto Comprensivo Statale "G.F. Ingrassia" | Via del popolo, 5 – 94017 Regalbuto (EN)

- Organizzazione e gestione delle attività formative e laboratoriali del corso di formazione *Programmazione per competenze e valutazione delle competenze* indirizzato agli insegnanti della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO E TUTORATO UNIVERSITARIO

Set 2015 – Mag 2016

Peer Tutor

Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione | Via Teatro Greco, 84 – 95124 Catania

- Supporto di tipo informativo-organizzativo e formativo rivolto agli studenti universitari.
- Supporto/recupero di studenti fuori corso o a rischio di dispersione universitaria.
- Attività di orientamento rivolto alle matricole e di monitoraggio delle attività di tutorato.

Ott 2014 – Apr 2015

Peer Tutor

Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione | Via Teatro Greco, 84 – 95124 Catania

- Supporto di tipo informativo-organizzativo e formativo rivolto agli studenti universitari.
- Attività di orientamento rivolto alle matricole e di monitoraggio delle attività di tutorato.

TIROCINIO E STAGE

Nov 2014 – Gen 2015

Tirocinio (100 ore)

Direzione Pubblica Istruzione del Comune di Catania, Ufficio Prevenzione ed Educazione alla Salute | Via Maddem, 153 – 95131 Catania

- Analisi e valutazione di bandi per l'assegnazione di progetti educativi a sostegno della promozione della salute nell'infanzia e nell'adolescenza.
- Osservazione e partecipazione a progetti educativi rivolti alle classi del primo ciclo di istruzione.
- Valutazione dell'efficacia dell'intervento educativo.
- Formulazione di progetti educativi.

Mag 2010 – Lug 2011

Tirocinio (200 ore) seguito da Stage (sei mesi)

Associazione "Un futuro per l'Autismo" Onlus | Via Maria Gianni, 79 – 95126 Catania

- Osservazione intervento educativo rivolto a bambini, adolescenti e adulti con autismo.
- Partecipazione a riunioni d'équipe di programmazione dell'intervento e supervisione di casi.
- Osservazione valutazione sintomatologica a persone con autismo.

Mar 2007 – Giu 2007 **Tirocinio (80 ore)****Comunità Terapeutica Assistita “Villa S. Antonio”** | Via Lavina, 129 – 95025 Aci Sant’Antonio (CT)

- Osservazione di interventi terapeutico-riabilitativi e socio-riabilitativi rivolti a persone con disturbi di competenza psichiatrica.

PUBBLICAZIONI**Monografie**

1. Corsini C. e **Scierri I.D.M. (2016)**. *Differenze di genere nell’editoria scolastica. Indagine empirica sui sussidiari dei linguaggi per la scuola primaria*. Roma: Editore Nuova Cultura. ISBN: 9788868127213. DOI: 10.4458/7213

Curatele

1. Batini F., **Scierri I.D.M.** (a cura di), (2021). *In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e discriminazioni a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie ombre*. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788835113126.
2. Salvato R., Batini F., **Scierri I.D.M.** (a cura di), (2020). *Il ruolo dell’arte nel contrasto alla dispersione e alle povertà educative*. Arezzo: Thélème. ISBN: 9788894284195
3. **Scierri I.D.M.**, Bartolucci M. e Salvato R. (a cura di), (2018). *Letture e dispersione*. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788891774583.

Articoli su riviste scientifiche di fascia A

1. **Scierri I.D.M. (2023)**. *Per una valutazione centrata sull’allievo: framework teorico e primi risultati di un’indagine su concezioni e strategie valutative degli insegnanti*. *Lifelong Lifewide Learning*, 12(42), 83-101. DOI: <https://doi.org/10.19241/ll.v19i42.754>
2. **Scierri I.D.M. (2023)**. *Il voto “muto”: tra luci e ombre del passaggio dal voto al giudizio descrittivo nella scuola primaria. Le opinioni dei docenti*. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, 1(2), 519–540. DOI: 10.14668/QTimes_15173
3. Capperucci D., **Scierri I.D.M.**, Salvadori I., Batini F., Toti G., Barbisoni G., Pera E. (2022). *Remote Teaching During COVID-19 Emergency: Teaching and Assessment Strategies and the Role of Previous Training*. *Education Sciences*, 12(10), 646, 1–17. ISSN: 2227-7102. <https://doi.org/10.3390/educsci12100646>
4. **Scierri I.D.M.**, Capperucci D. (2021). *La valutazione per promuovere l’apprendimento permanente: il rapporto tra formative assessment e self-regulated learning*. *Education Sciences & Society*, 12(2), 62–75. <https://dx.doi.org/10.3280/ess2-2021oa12396>
5. **Scierri I.D.M. (2021)**. *Strategie e strumenti di valutazione formativa per promuovere l’apprendimento autoregolato: una rassegna ragionata delle ricerche empiriche [Formative assessment strategies and tools to promote self-regulated learning: A reasoned review of empirical studies]*. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, 24, 213–227. <https://doi.org/10.7358/ecps-2021-024-scie>
6. Batini F., Brizioli I., Mancini A., Susta M., **Scierri I.D.M. (2021)**. *Letture e comprensione: una revisione sistematica della letteratura*. *Ricerche di Pedagogia e Didattica*. Journal of Theories and Research in Education, 16(1), 79–86. <https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/11509>
7. **Scierri I.D.M.**, Batini F. (2020). *Misurare l’omonegatività: validazione italiana della Multidimensional Scale of Attitudes Toward Lesbians and Gay Men*. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, 21, 169–190. DOI: <https://dx.doi.org/10.7358/ecps-2020-021-scie>
8. **Scierri I.D.M.**, Toti G., Trapani G. (2019). *Didattica attiva e orientamento narrativo: un approccio integrato per favorire autostima, autoefficacia e resilienza*. *Ricerche di Pedagogia e Didattica*. Journal of Theories and Research in Education, 14(1), 193–220. DOI: <https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/9192>
9. Bartolucci M., Batini F., **Scierri I.D.M. (2018)**. *Promoting educational success and countering early school leaving. Effects of authentic learning tasks in upper secondary education*. *Ricercazione*. Six-monthly Journal on Learning, Research and Innovation

in Education, 10(2), 209–227. ISSN: 2036-5330. DOI: 10.32076/RA10213

10. **Scierri I.D.M.**, Bartolucci M., Batini F. (2018). *Il successo formativo per prevenire la dispersione: gli effetti di una didattica attiva sul potenziamento delle strategie di studio nella scuola secondaria di primo grado*, **Ricerche di Pedagogia e Didattica**. Journal of Theories and Research in Education, 13(1), 1–28. DOI: [10.6092/issn.1970-2221/7752](https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/7752).
11. **Scierri I.D.M.**, Batini F. (2018). *La valutazione per favorire l'apprendimento. Il caso di un corso di studi universitario*, **Lifelong Lifewide Learning**, 14(31), 110–123. ISSN 2279-9001. DOI: <https://doi.org/10.19241/lll.v14i31.109>

Articoli su riviste scientifiche

1. Azzollini C., **Scierri I.D.M.**, Batini, F. (2022). *Adolescenza e sessualità durante il lockdown: un'indagine su vissuti e comportamenti degli adolescenti in Italia*, **Pedagogia delle differenze – Bollettino della Fondazione «Vito Fazio-Allmayer»**, LI(2), pp. 257-281.
2. Batini F., **Scierri I.D.M.** (2020). *Conoscere per prevenire. Indagine sul pregiudizio omofobico in un campione di studenti universitari*. **Whatever. A Transdisciplinary Journal of Queer Theories and Studies**, 3, pp. 453–478. ISSN 2611-657X. DOI: <https://doi.org/10.13131/2611-657X.whatever.v3i0.40>
3. Santoro A., Bartolucci M., **Scierri I.D.M.**, Batini F. (2018). *Fare alternanza nel volontariato... cominciando prima*, **Pedagogika.it**, XXII (1), pp. 52–57. ISSN 1593-2559
4. **Scierri I.D.M.** (2017). *Stereotipi di genere nei sussidiari di lettura per la scuola primaria/Gender Stereotypes in Primary School Textbooks*, **AG AboutGender**. International journal of gender studies, 6(12), pp. 15–44. ISSN: 2279-5057. DOI: <https://doi.org/10.15167/2279-5057/AG2017.6.12.438>

Saggi in volume

- **Scierri I.D.M.** (2022). *Finalità e modi della valutazione: primi risultati di un'indagine su concezioni e strategie valutative dei docenti delle scuole italiane*, doi: 10.36253/979-12-215-0081-3.21 In V. Boffo, F. Togni (a cura di), *Esercizi di ricerca. Dottorato e politiche della formazione*, pp. 197-206. Firenze: Firenze University Press. ISBN: 9791221500813, doi: 10.36253/9791221500813.
- **Scierri I.D.M.** (2022). *La valutazione durante la DaD. Un confronto tra primo e secondo anno di didattica a distanza nelle scuole toscane*. In Díaz I.A., Jiménez C.R., Navas-Parejio M.R., García G.G. (eds.) *Desafíos de la investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva*, pp. 261–274. Madrid: Dykinson. ISBN: 9788411220248.
- Martínez-Maireles D., **Scierri I.D.M.**, Capperucci D. (2022). *Apprendimento cooperativo e feedback formativo come strategie per favorire contesti inclusivi*. In Trujillo Torres J.M., Capperucci D., Jiménez C.R., Campos Soto M.N. (eds.) *Experiencias e investigaciones en contextos educativos*, pp. 71–80. Madrid: Dykinson. ISBN: 9788411220354.
- Batini F., Giusti S., Evangelista M., Sannipoli M., Bartolucci M., **Scierri I.D.M.** (2021). *La formazione del personale*. In Batini F. (a cura di) *Un anno di Leggere: forte! L'esperienza di una ricerca-azione*, pp. 41–52, Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788835123521.
- **Scierri I.D.M.** (2021). *Verso una dimensione internazionale*. In Batini F. (a cura di) *Un anno di Leggere: forte! L'esperienza di una ricerca-azione*, pp. 145–158, Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788835123521.
- Batini F., **Scierri I.D.M.** (2021). *Introduzione metodologica*. In Batini F., Giusti S. (a cura di) *Tecniche per la lettura ad alta voce. 27 suggerimenti per la fascia 0-6 anni*, pp. 13–21, Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788835114468.
- **Scierri I.D.M.** (2021). *La nostra esperienza: gli effetti della lettura ad alta voce sulla comprensione*. In Batini F. (a cura di) *Ad alta voce. La lettura che fa bene a tutti*, pp. 52–55, Firenze: Giunti Scuola. ISBN: 9788809906723.
- **Scierri I.D.M.**, Marsano M. (2021). *Le indagini internazionali e nazionali*. In Batini F. (a cura di) *Ad alta voce. La lettura che fa bene a tutti*, p. 48, Firenze: Giunti Scuola. ISBN: 9788809906723.
- **Scierri I.D.M.** (2021). *Bullismo e differenze. Un'indagine su studenti delle scuole secondarie ombre*. In F. Batini, I.D.M. Scierri (a cura di) *In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e discriminazioni a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da*

una ricerca nelle scuole secondarie ombre, pp. 57–109, Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788835116028.

- **Scierri I.D.M.**, Bartolucci M. (2020). *Educazione alle Arti: appunti in prospettiva evidence based*. In Salvato R., Batini F., Scierri I.D.M. (a cura di) *Il ruolo dell'arte nel contrasto alla dispersione e alle povertà educative*, pp. 111–130, Arezzo: Thélème. ISBN: 9788894284195.
- **Scierri I.D.M.**, Nitti M. (2018). *Dispersione scolastica: visioni a confronto. Indagine sulla percezione della dispersione tra studenti, insegnanti e genitori delle scuole secondarie ombre*. In I.D.M. Scierri, M. Bartolucci, R. Salvato (a cura di), *Lettura e dispersione*, pp. 91–120, Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788891774583.
- Corsini C., **Scierri I.D.M.**, Scionti A. (2017). *La validità delle prove INVALSI di comprensione della lettura (2010-2016)*. In A. M. Notti (a cura di), *La funzione educativa della valutazione. Teorie e pratiche della valutazione educativa*, pp. 335–351. Lecce-Rovato: Pensa Multimedia. ISBN: 9788867605248.
- **Scierri I.D.M.** (2017). *Il questionario per la valutazione del tirocinio*. In C. Corsini, R.C. Strongoli (a cura di), *Valutare il tirocinio universitario. L'esperienza del CdLM in Scienze pedagogiche e progettazione educativa dell'Università di Catania*, pp. 19–36. Catania: A&G - CUECM. ISBN: 9788899775148.
- Corsini C., **Scierri I.D.M.** (2017). *Disuguaglianze e stereotipi di genere nei sussidiari dei linguaggi per la scuola primaria*. In G. Benvenuto, G. Szpunar (a cura di), *Scienze dell'educazione e inclusione sociale. Un seminario per riflettere sulle disuguaglianze educative*, pp. 41–57. Roma: Editore Nuova Cultura. ISBN: 9788868128999. DOI: 10.4458/8999.

Contributi in Atti di convegni

1. Toti G., Barbisoni G., Pera E., **Scierri I.D.M.** (2021). *Didactic strategies and methods during the Covid-19 emergency: a comparison between data obtained from the qualitative analyses of SIRD survey*. In The Organizing Committee the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica (a cura di) *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education"*, VOL. 3, *Pandemic and Post-Pandemic Space and Time*, pp. 965–976. Roma: Associazione "Per Scuola Democratica". ISBN: 9788894488876.
2. **Scierri I.D.M.**, Toti G., Barbisoni G., Pera E., Salvadori I., Capperucci D., Batini F. (2021). *Modalità didattiche e valutative utilizzate nella didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19: focus sui dati di Toscana e Umbria e approfondimenti sull'indagine nazionale SIRD*. In Lucisano P. (a cura di) *RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione. Atti del X Convegno della SIRD. I Tomo*, pp. 158–176. Lecce-Rovato: Pensa MultiMedia. ISBN: 9788867608324.
3. Batini F., **Scierri I.D.M.** (2019). *Le emozioni e la dispersione scolastica: comprendere le emozioni degli studenti per cambiare le pratiche*. In C. A. Bollino, M. Cerulo, V. Ghiglieri, C. Mazzeschi, M. G. Pacilli, L. Parnetti, P. Polinori, V. Santangelo, A. Tortorella (a cura di) *Le emozioni nei contesti individuali e sociali*, pp. 411–432, Perugia: Morlacchi Editore U.P. ISBN: 9788893920650.
4. Batini F., **Scierri I.D.M.** (2019). *Quale dispersione? Misurare per apparire o misurare per prevenire?* In P. Lucisano, A. M. Notti (a cura di) *Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD*, pp. 89–99, Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 9788867606344.

Abstract in Atti di convegni

1. **Scierri I.D.M.** (2022). *Per una valutazione centrata sull'allievo: concezioni, pratiche e criticità dal punto di vista dei docenti*. In: F. Batini, G. Agrusti, I. Vannini, F. Falcinelli, R. Salvato, a cura di, *La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti. Book od abstract. Università degli Studi di Perugia, 27-28 ottobre 2022*, pp. 142-143. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 9788867609611.
2. **Scierri I.D.M.**, Corsini C. (2021). *Stereotypes In Textbooks, again. A Study on Primary School Textbooks After the Polite Agreement*. In: *SCUOLA DEMOCRATICA*, a cura di, *Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education*, p. 489–490. Roma: Associazione "Per Scuola Democratica". ISBN:

9788894488845.

3. Toti G., Barbisoni G., Pera E., **Scierri I.D.M.** (2021). *Didactic Strategies and Methods During the Covid-19 Emergency: A Comparison Between Data Obtained From The Qualitative Analyses Of Sird Survey*. In: SCUOLA DEMOCRATICA, a cura di, Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education. Roma: Associazione "Per Scuola Democratica". ISBN: 9788894488845.
4. Batini F., **Scierri I.D.M.** (2019). *Regional research on homophobic bullying (racism, gender violence), in Umbrian lower and upper secondary schools: a complex story*. In: 1st International Conference of the Journal «Scuola Democratica» Education and Post-Democracy, p. 190–191, Bologna: Scuola Democratica, Cagliari (Italy), 06-08/06/2019. ISBN: 9788894488807.

Altri articoli

1. **Scierri I.D.M.** (2022). *Un binomio possibile su La Ricerca*, 23, <https://laricerca.loescher.it/la-ricerca-23/>
2. **Scierri I.D.M.** (2020). *Una risposta per un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva su Treccani Magazine Speciale "Le lezioni della lettura ad alta voce"* (03/08/2020) http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/speciali/Lettura_alta_voce/04_Scierri.html

**PARTECIPAZIONE COME
RELATRICE A CONVEGNI E
SEMINARI**

1. Salvadori I., **Scierri I.D.M.**: Second Learning Teaching Training Activity of the Erasmus + project DIGI ESSA 4 SCHOOLS: From school data to self-evaluation process: an evidence-based approach centred on a case study (workshop). 06 giugno 2023. Università degli Studi di Firenze.
2. Batini F., **Scierri I.D.M.**, Vittori F.: Seminario Il bullismo femminile a scuola. Discussione dei risultati della ricerca nazionale: "Il bullismo femminile a scuola. Un'indagine intersezionale mixed-method": "Presentazione dei dati del questionario nazionale". 05 maggio 2023. Università degli Studi di Verona.
3. **Scierri I.D.M.**: International Conference Educational Policy Making and Research Pathway: *Classroom assessment: teachers' conceptions and practices... Is there always consistency?* (Poster Session). 07-08 novembre 2022 Università di Firenze.
4. **Scierri I.D.M.**: Convegno «La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti»: *Per una valutazione centrata sull'allievo: concezioni, pratiche e criticità dal punto di vista dei docenti*. 27-28 ottobre 2022, Università di Perugia.
5. Dodman M., **Scierri I.D.M.**: First transnational meeting of the Erasmus + project RESPOND: *Presentation of the first draft of the E-Portfolio*. 13-15 settembre 2022, Università di Granada, Spagna.
6. Belisario M.L., Kulberg Taub M., Maienza M., **Scierri I.D.M.**: Seminario Ricerchi-amo. Fare ricerca educativa a servizio delle comunità: *La ricerca educativa come mezzo per promuovere trasformazione e processi di empowerment*. 24 gennaio 2022, Seminario Online, Università di Firenze.
7. Martinez-Maireles D., **Scierri I.D.M.**, Capperucci D.: XV Congresso Internazionale sull'Educazione e l'Innovazione – Impegnati nell'educazione: *Apprendimento cooperativo e feedback formativo come strategie per favorire contesti inclusivi*. Università degli Studi di Firenze ,13-14-15 dicembre 2021.
8. **Scierri I.D.M.**: XV Congresso Internazionale sull'Educazione e l'Innovazione: Impegnati nell'educazione - Impegnati nell'educazione: *La valutazione durante la DaD. Un confronto tra primo e secondo anno di didattica a distanza nelle scuole toscane*. Firenze 13-14-15 dicembre 2021.
9. Corsini C., **Scierri I.D.M.**: Convegno Nazionale "L'immaginario di genere nei libri di testo e nell'editoria per l'infanzia: tra rappresentazioni sessiste e nuove narrazioni": *Ancora stereotipi nei libri di testo. Indagine sui libri di testo per la scuola primaria dopo il POLITE*. Università di Firenze, 2 dicembre 2021.
10. **Scierri I.D.M.**: Seminario "Bullismo e omofobia": *Esiti della ricerca regionale umbra sul*

bullismo omofobico. Università di Perugia, 24 settembre **2021**.

11. Toti G., Pera E., Barbisoni G., **Scierri I.D.M.**: Second International Conference of the journal "Scuola Democratica" «Reinventing Education»: *Didactic strategies and methods during the Covid-19 emergency: a comparison between data obtained from the qualitative analyses of SIRD survey*. Online conference, 5 giugno **2021**.
12. Batini F., Marsano M., **Scierri I.D.M.**: Seminario "Il bullismo femminile a scuola": *Le risultanze dei focus group con le ragazze. Prime considerazioni*. Università degli Studi di Verona, 03 giugno **2021**.
13. **Scierri I.D.M.**, Toti G., Barbisoni G., Pera E., Salvadori I., Capperucci D., Batini F.: X Congresso scientifico SIRD «Ricerca e Didattica per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione»: *Modalità didattiche e valutative utilizzate nella didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19: focus sui dati di Toscana e Umbria e approfondimenti sull'indagine nazionale SIRD*. Online conference, 9 aprile **2021**.
14. **Scierri I.D.M.**: International Opening WebConference Educational Sciences and Psychology PHD Course Translational Perspectives in Educational and Psychological Sciences: *Towards Assessment for Lifelong Learning: Formative Assessment Practices to Promote Self-Regulated Learning* (Poster Session). Università di Firenze, 08-09 novembre **2021**.
15. Corsini C., **Scierri I.D.M.**: «Il Polite vent'anni dopo. Analisi, buone pratiche e prospettive future sul tema della parità di genere nei libri di testo»: *Ancora numeri sul sessismo nell'editoria scolastica*. Università di Firenze, 28 novembre **2019**.
16. Batini F., **Scierri I.D.M.**: *Second CIRQUE Conference, Tenth «Queering Paradigms Network» Conference. Performativity: Pasts, Presents, and Futures: Conoscere per intervenire: indagine sul pregiudizio omofobico in un campione di studenti universitari dell'Ateneo di Perugia*. Università di Pisa, 27-30 giugno **2019**.
17. **Scierri I.D.M.**, Batini F.: a «First International Conference of the Journal "Scuola Democratica" Education and Post-Democracy: (Complex) story of a regional research on homophobic bullying (racism, gender violence), in Umbrian lower and upper secondary schools. Università di Cagliari, 6/7/8 Giugno **2019**.
18. Batini F., **Scierri I.D.M.**: Convegno Internazionale SIRD "Education and evaluation processes": *Quale dispersione? Misurare per apparire o misurare per prevenire?* Salerno 25-26 ottobre **2018**.
19. **Scierri I.D.M.**, Nitti M., Batini F.: Convegno "Lettura e dispersione scolastica": *La dispersione vista da genitori, insegnanti e studenti delle scuole secondarie umbre*. Università di Perugia 20 dicembre **2017**.
20. Batini F., **Scierri I.D.M.**: Terzo Convegno Interdipartimentale "Le emozioni nei contesti individuali e sociali": *Le emozioni e la dispersione scolastica: comprendere le emozioni degli studenti per cambiare le pratiche*. Università di Perugia 12-13 dicembre **2017**.
21. Corsini C., **Scierri I.D.M.**, Scionti A.: Convegno Nazionale SIRD "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa": *La comprensione della lettura nelle prove Invalsi dal 2010 al 2016: analisi della validità di contenuto*. Salerno, 23-24 marzo **2017**.
22. Corsini C., **Scierri I.D.M.**: seminario "Disuguaglianze e diversità come vantaggio interculturale": *Valutazione, ineguaglianze e inclusione*. Università Sapienza, Roma, 05 maggio **2016**.

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI E SEMINARI

Convegni nazionali e internazionali

- Convegno nazionale SIPED "Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani. Firenze, 15-16-17/06/2023.
- Second Transnational meeting "Digital Effective School Self-Assessment for Sustainable School Improvement (DIGI ESSA 4 SCHOOLS) project". Università degli Studi di Firenze. 05-09/06/2023.
- "XV Congreso Internacional de Educación e Innovación. Comprometidos con la educación". Università di Firenze, Università di Granada. Firenze, 13-14-15/12/2021.
- Convegno nazionale "Che cos'è l'inclusione". Università degli Studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI 13/11/2021.
- Convegno nazionale "Lettura e dispersione scolastica". Università di Perugia, Dipartimento FISSUF 20/12/17.
- Convegno nazionale "Misurazione e valutazione di scuole e università: inattualità di Aldo Visalberghi". Università di Catania, Dipartimento DISFOR, 18-19/01/2016.

- Seminari**
- Webinar “Coltivare l’umanità a scuola. Prospettive teoriche e ricerche empiriche nella realtà estesa. Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI, 27/02/2023.
 - Webinar “Ricerchi-amo. Fare ricerca educativa a servizio delle comunità”. Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI, 24/01/2022.
 - Ciclo di 4 webinar sul bullismo. Università di Perugia, Dipartimento FISSUF, 29/05/2020, 3-5-12/06/2020.
 - Ciclo di 4 seminari “I mercoledì della ricerca”, Università di Perugia, Dipartimento FISSUF, aprile/maggio 2018.
 - Seminario CRESPI “Fare Ricerca-Formazione per la professionalità dell’Insegnante: i contesti multiculturali”. Università di Perugia, Dipartimento FISSUF, 14/05/2018.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Feb 2023 – Attuale Membro del gruppo di ricerca internazionale “Digital Effective School Self-Assessment for Sustainable School Improvement” (DIGI ESSA 4 SCHOOLS). **Programme: Erasmus+**, Action Type: KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education. Partner organisation: Ankara Provincial Directorate of National Education (Turkey); Universidade de Lisboa (Portugal); Inspectoratul Școlar Județean Prahova (Romania); EduXprss Coöperatie U.A. (Netherlands); Universitat Jaume I de Castellón (Spain); Hacettepe Üniversitesi (Turkey); Università degli Studi di Firenze (Italy). Coordinamento: Ministry of National Education Presidency of Inspection Board (Turkey). Responsabile scientifico unità di Firenze: Prof. Davide Capperucci.
- Dic 2021 – Attuale Membro del gruppo di ricerca internazionale “Sustaining the Professional Development of Teachers within Schools as Professional Learning Environments” (RESPOND). **Programme: Erasmus+**, Action Type: KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education. Partner organisation: USR Piemonte – Rete Sostenibilità, Università di Granada, Università di Sibiu, Università di Scienze applicate della Norvegia, Scoala 21 (Romania). Coordinamento: Università degli Studi di Firenze. Coordinatore scientifico: Prof. Davide Capperucci, Università degli Studi di Firenze.
- 2020 – 2023 Membro del gruppo di ricerca interuniversitario del progetto “Il bullismo femminile a scuola. Un’indagine intersezionale mixed-method”. Coordinatori scientifici: Prof.ssa Antonia de Vita e Prof. Giuseppe Burgio. Capofila Università degli Studi di Verona e Università di Enna-Kore, partner: Università di Milano-Bicocca, Università di Genova; Università di Perugia; Università di Foggia; Ufficio VII - USR Veneto, UAT di Verona. **Finanziato dal bando di Ateneo Joint Research 2021** (Università di Verona).
- 2019 – 2021 Membro del gruppo di ricerca del progetto pluriennale “Leggere: Forte!” **finanziato dalla Regione Toscana**, coordinamento scientifico del Prof. Federico Batini (Università di Perugia). Soggetti partner: Regione Toscana, Università degli Studi di Perugia (Dipartimento FISSUF), Cepell (Centro per il libro e la lettura), USR Toscana, INDIRE. Nell’ambito di tale progetto ha ottenuto un contratto annuale come assegnista di ricerca.
- 2018 – 2020 Membro del gruppo di ricerca del “Progetto regionale per il contrasto del bullismo omofobico”, **finanziato dalla Regione Umbria**, coordinamento scientifico del Prof. Federico Batini (Università di Perugia, Dipartimento FISSUF). Soggetti partner: Regione Umbria, USR Umbria, Garante dell’infanzia e dell’adolescenza per l’Umbria, associazione Omphalos LGBTI e Università degli Studi di Perugia (Dipartimento FISSUF). Nell’ambito di tale progetto ha ottenuto un contratto annuale come assegnista di ricerca.
- 2017 – 2018 Membro del gruppo di ricerca del progetto “NoOut3” **finanziato da Fondazione Ente Cassa di Risparmio di Firenze** con l’obiettivo di comprendere e prevenire la dispersione scolastica, coordinamento scientifico del Prof. Federico Batini (Università di Perugia, Dipartimento FISSUF). Scuole coinvolte dei territori di Arezzo, Firenze, Pisa e Grosseto. Nell’ambito di tale progetto ha ottenuto un contratto annuale come assegnista di ricerca.

PARTECIPAZIONE A UNITÀ DI RICERCA e LABORATORI

- 2022 – Attuale Componente dell’UdR “CO-VALIS – Sviluppo e sostenibilità delle competenze valutative degli insegnanti a scuola”, Coordinato dal Prof. Davide Capperucci. Dipartimento FORLILPSI – Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. Finalità dell’UdR: promuovere una riflessione sulle competenze professionali degli insegnanti e sulla sostenibilità del loro sviluppo nel contesto scolastico.
- 2015 – 2017 Componente del “Laboratorio di Ricerca Educativa”, coordinato dal Prof. Cristiano Corsini. Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università di Catania. Attività del Laboratorio: supporto alle tesi sperimentali sulle differenze di genere e sul ruolo degli stereotipi sessisti in educazione; validazione di questionari e prove standardizzate dal punto di vista della validità di contenuto, costruito, criterio.

ATTIVITÀ REDAZIONALE SVOLTA PER COLLANE E RIVISTE SCIENTIFICHE

- Lug 2021 – Attuale Collana: Ricerca-Formazione (FrancoAngeli)
Ruolo: Responsabile di redazione
- Lug 2021 – Attuale Rivista: Lifelong Lifewide Learning (LLL)
Ruolo: membro della redazione
- Giu 2022 – Attuale Rivista: Effetti di Lettura/Effects of Reading
Ruolo: Caporedattrice (Managing Editor)
- Dic 2022 Guest Editor per il vol. 51 N. 2 (2022) della rivista *Pedagogia delle Differenze*. Scrittura della call e selezione dei contenuti da pubblicare, collaborazione con il team editoriale nella scelta dei referees.

ISCRIZIONE AD ASSOCIAZIONI PEDAGOGICHE NAZIONALI

- 2023 Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), socio corrispondente
- 2023 Società Italiana di Pedagogia (SIPED), socio junior

RICONOSCIMENTI E PREMI

- 2016 Vincitrice premio di laurea UARR edizione 2016 (categoria discipline umanistiche) per la tesi *Differenze di genere. Ricerca empirica sugli stereotipi di genere nei sussidiari di lettura per la scuola primaria*.

Data 15/11/2023