INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Indirizzo Telefono E-mail Nazionalità Data di nascita

GIOVANNA CASCIA

ATTIVITÀ LAVORATIVE

INSEGNANTE PRESSO "LICEO SCIENTIFICO GALILEO GALILEI", PERUGIA

SET. 2010 - OGGI

Insegnante di ruolo a tempo indeterminato (classe di concorso A027) sia nel biennio che nel triennio.

- Nell'ultimo decennio ha insegnato Matematica secondo il Syllabus Mathematics 0580 nelle sezioni Cambridge.
 - o 2015 2016 classe 1C;
 - o 2016 2017 classi 1C e 2C;
 - o 2017 2018 classi 1C, 2C e 3C;
 - o 2018 2019 classi 1C, 2C e 3C;
 - o 2019 2020 classi 1C, 2C e 3C;
 - o 2020 2021 classi 1C, 2C, 3C e 1D;
 - o 2021 2022 classi 1C, 2C, 3C,1D e 2D;
 - o 2022 2023 classi 1C, 2C, 3C, 2D e 3D;
 - 2023 2024 classi 1C, 2C, 3C, 1D e 3D;
- Negli anni scolastici 2015-2016 e 2016-2017 ha insegnato Fisica secondo il Syllabus Physical Science 0621 - nella sezione Cambridge
 - o 2015 2016 classe 1C;
 - o 2016 2017 classe 2C.
- Nell'anno scolastico 2016 2017 ha insegnato fisica in inglese secondo la metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) nella sezione bilingue, classe 3N.
- Dal 2023 ricopre il ruolo di responsabile del Corso Cambridge.
- Dal 2020 ricopre il ruolo di responsabile del Dipartimento di Matematica e Fisica.
- Dal 2016 al 2019 ha ricoperto il ruolo di Exam Officer per il Corso Cambridge
- Negli anni 2018, 2019, 2020 e 2022 è stata responsabile dei Giochi di Matematica "Galilei senza Frontiere" alla cui organizzazione partecipava già dal 2014.
- In quasi tutti gli anni scolastici ha ricoperto il ruolo di coordinatore di classe.

INSEGNANTE PRESSO "LICEO CLASSICO PROPERZIO", ASSISI

SET. 2008 - AGO. 2010

Insegnante di ruolo a tempo indeterminato (classe di concorso A027) sia nel biennio che nel triennio.

In ciascun anno scolastico ha ricoperto il ruolo di coordinatore di classe.

INSEGNANTE PRESSO "LICEO FREZZI", FOLIGNO

SET. 2007 - AGO. 2008

Insegnante di ruolo a tempo indeterminato (classe di concorso A027) sia nel biennio che nel triennio.

Ha ricoperto il ruolo di coordinatore di classe.

INSEGNANTE PRESSO "LICEO SCIENTIFICO REDI", AREZZO

SET. 2004 - Dic. 2007

Insegnante di ruolo a tempo indeterminato (classe di concorso A027) sia nel biennio che nel triennio del corso PNI.

In ciascun anno scolastico ha ricoperto il ruolo di coordinatore di classe.

INSEGNANTE PRESSO "LICEO SOCIO-PEDAGOGICO GIANTURCO", POTENZA

SET. 2002 - AGO. 2004

Insegnante di ruolo a tempo indeterminato (classe di concorso A027) sia nel biennio che nel triennio.

È stata responsabile di corsi interni di ECDL

- È stata responsabile delle attività didattiche del laboratorio di informatica
- In ciascun anno scolastico ha ricoperto il ruolo di coordinatore di classe.

IT STRATEGY CONSULTANT, ETNOTEAM SPA, TORINO

SET. 2000 - Aug. 2002

Responsabile di progetti per lo sviluppo di strategie a supporto del cliente nel settore Information and Technology - IT Strategy and Consultant.

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

SET. 2024 JOB SHADOWING PARTICIPANT PRESSO ISTITUTO AVA GYMNASIUM, TABY, SWEEDEN Nell'ambito del Programma Erasmus+ ha partecipato ad attività atte ad esplorare le metodologie di formazione e ad elaborare materiale didattico al fine di acquisire competenze e capacità da riportare, condividere ed adottare nel proprio contesto lavorativo.

JOB SHADOWING PARTICIPANT PRESSO ISTITUTO MYNAMAEN LUKIO, MYNAMAKI, FINLAND SET. 2023 Nell'ambito del Programma Erasmus+ ha partecipato ad attività atte ad esplorare le metodologie di formazione e ad elaborare materiale didattico al fine di acquisire competenze e capacità da riportare, condividere ed adottare nel proprio contesto lavorativo.

HIGH SCHOOL SUBSTITUTE TEACHER "CHICAGO LABORATORY SCHOOL", CHICAGO, STATI UNITI GEN. - GIU. 2014

- Ha insegnato presso Chicago Laboratory School come supplente di matematica e contribuendo alla preparazione dei lesson plans settimanali e dei tests di intercorso.
- Ha svolto attività di volontariato come tutor di allievi in difficoltà.

GEN. - GIU. 2014 READER OF ITALIAN BOOKS AT "MULTILINGUAL KIDS", CHICAGO, STATI UNITI Ha tenuto classi di lettura di testi in italiano per bambini americani presso un centro che supporta l'apprendimento attraverso connessioni multilingua (Multilingual Connections Program for Kids).

FORMAZIONE

CORSO DI FORMAZIONE "INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA" 2^EDIZIONE FEB. - MAR. 2024 Percorso formativo della durata di ore 16

CORSO DI FORMAZIONE "L'APPROCCIO BLENDED LEARNING: METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER LA GIU. 2021 PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI"

L'attività formativa ha avuto una durata totale di 25 ore

CORSO DI FORMAZIONE "A SCUOLA DI INTERCULTURA" L'attività formativa ha avuto una durata totale di 25 ore APR. 2021

CORSO DI FORMAZIONE "CODING E ROBOTICA EDUCATIVA IN AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI" FEB. - MAR. 2021 Azione7PNSD

L'attività formativa ha avuto una durata totale di 25 ore

CORSO DI FORMAZIONE "OBIETTIVO ESCAPE ROOM"

OTT 2020

Didattica e Metodologie, Didattica e competenze Trasversali, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione dei media. L'attività formativa ha avuto una durata totale di 25 ore.

CORSO DI FORMAZIONE "MATEMATICA E REALTA"

GIU. 2020

Unità Formativa per docenti proposta a livello nazionale dal Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Perugia. L'attività formativa ha avuto una durata totale di 50 ore.

CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE NON-LINGUISTICHE (DNL) IN LINGUA STRANIERA DIC.2018 - OTT.2019 SECONDO LA METODOLOGIA CLIL - 20 CFU - 500 ORE

Corso articolato in quattro moduli di cui 3 teorici e uno di attività laboratoriale in classe. (30/30 con lode).

CAMBRIDGE ENGLISH LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (ADVANCED C1)

Lug.2019

Nov.2018 LA FISICA DAPPERTUTTO — LABORATORI SU WEB E SMARTPHONE Didattica e Metodologie e Sviluppo della cultura digitale ed Educazione ai media, Zanichelli

FAT CHANCE: PROBABILITY FROM THE GROUND UP

Lug.- Ago. 2018

Increase your quantitative reasoning skills through a deeper understanding of probability and statistics EdX Course - Harvard University

CORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA CLIL – SECONDA PARTE

Nov. 2017 - Mag. 2018

Liceo Scientifico G. Galilei, Perugia

LA MATEMATICA INTORNO A NOI: PERCORSI PER STUDENTI ATTIVI

FEB. - APR. 2018

Didattica e Metodologie e Sviluppo della cultura digitale ed Educazione ai media, Zanichelli

CERTIFICATE OF GRADUATION

Lug. 2017

Upper Advanced - CEFR Level C2, EF & HULT International Business School

CORSO DI FORMAZIONE PON

MAG. - GIU. 2017

Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'Apprendimento Istituto Cavour-Marconi-Pascal, Perugia

CORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA CLIL - PRIMA PARTE

MAG. - GIU. 2017

Liceo Scientifico G. Galilei, Perugia

EXTENSION CAMBRIDGE IGCSE MATHEMATICS 0580

APR. 2017

Professional Development Courses for Cambridge

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT, INTENSIVE ENGLISH

Lug. 2016

English level: advanced

Kaplan International, Chicago, Stati Uniti

CORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI DNL

Mag. - GIU. 2016

Attestato di Posizionamento Livello C1

Istituto Giordano Bruno, Perugia

EFFECTIVE THINKING THROUGH MATHEMATICS

MAG. 2014

EdX Course - The University of Texas System

INNOVATIVE PRACTICE FOR ENGAGING STEM TEACHING European Schoolnet Academy - EUN Partnership aisbl, Brussels Mar. - Mag. 2014

FUTURE CLASSROOM SCENARIOS

Mar. - Mag. 2014

European Schoolnet Academy - EUN Partnership aisbl, Brussels

CONVERSATION CLASSES

GEN. - MAG. 2014

Teaching House - Chicago, Stati Uniti

ADVANCED LEVEL IN THE ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (ESL) PROGRAM

Dic. 2012 - Mag. 2013

Harry Truman College - Chicago, Stati Uniti

CORSI DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE TOEFL

GIU. 2012

Centro Linguistico di Ateneo (CLA) Università degli Studi di Perugia, Perugia

CORSI DI PREPARAZIONE IN "DIDATTICA E TECNOLOGIE"

Mag. 2004

relativo al Piano nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione. Partecipazione per un totale di 60 ore su 60 previste.

Liceo Scientifico Statale "G.Galilei" - Potenza

ISTRUZIONE E TITOLI

SUPERAMENTO DI PUBBLICO CONCORSO

1999 - 2000

D.D.G. 31/3/1999

Abilitazione all'insegnamento Scuola secondaria di secondo grado classe di concorso A049 (A027)

MASTER COREP IN INFORMATION TECHNOLOGY
Politecnico di Torino

Nov. 1999 - GIU. 2000

Scuola estiva di Matematica – Didattica della Matematica Università degli Studi della Basilicata – Potenza SESSIONE ESTIVA 1999

LAUREA IN MATEMATICA (110/110 E LODE) Università degli Studi della Basilicata – Potenza MAR. 1997

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA
ALTRE LINGUE
Capacità di lettura
Capacità di scrittura
Capacità di espressione orale

ITALIANO INGLESE

AVANZATO AVANZATO

AVANZATO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Capace di stabilire relazioni efficaci, da un punto di vista didattico ed emozionale, con gli studenti al fine di favorire un ambiente di apprendimento positivo.
- Capace di una buona comunicazione sia con gli studenti, che con le famiglie degli stessi, al fine di individuare e risolvere criticità o di potenziare capacità.
- Capace di una buona comunicazione con i colleghi e la comunità scolastica tutta.
- Capace di lavorare in team con colleghi della stessa disciplina ma anche in contesti multidisciplinari.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

 Possiede ottime competenze organizzative e gestionali acquisite negli anni non solo attraverso i diversi incarichi ricoperti nella scuola ma anche attraverso esperienze personali al di fuori dell'ambito scolastico.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Capace di utilizzare supporti multimediali e software didattici di diverso tipo per una migliore inclusione di studenti con difficoltà.
- Capace di usare software specifici per la matematica, dai tool di data analysis ai software di matematica interattiva.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

 Capace di promuovere l'uso di diversi metodi di apprendimento ed integrazione attraverso multilinguismo.

ALLEGATI

Gli attestati relativi alla formazione sono agli atti nel fascicolo personale presso il "LICEO SCIENTIFICO GALLEO GALLEO", PERUGIA.

Ai sensi dell'art. 46 e 47 del DPR 445/2000, dichiaro che le informazioni inserite nel mio CV corrispondono a verità, essendo consapevole dell'eventuale applicazione dell'art.76 dello stesso articolo in caso di dichiarazione mendace.

Perugia, 09 agosto 2024

In fede Giovanna Cascia