INFORMAZIONI PERSONALI

Fiorella Menconi

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 1984 al 2021 — **Docente di ruolo**

Dall'1/09/1990 al 31/08/2021 — **Titolare di cattedra in A-27 (ex A049)**

Titolare dall'a.s. 1990/91 all'a.s 2020-2021 della cattedra di Matematica e Fisica presso
Liceo Scientifico G.Galilei,
Viale Carlo Manuali 12
06122 Perugia

Dal 10/09/1984 al 31/08/1990 — **Titolare di cattedra in A059 (ora A-28)**

Come vincitore di concorso

Dal 2015 al 2021 — **Animatore Digitale PNSD**

Presso il liceo scientifico G.Galilei di Perugia

Progettista PON

A.s. 2015-2016 FESR – 15 ottobre 2015 - Obiettivo specifico - 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave.

2017-2018 FESR – 12 dicembre 2017 - Laboratori Innovativi, Azione 10.8.1- Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave, Sotto-azione 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

2018-2021 — **Coding Education**

Progettazione (e insegnante) nuovo percorso curricolare "Coding Education" presso il liceo scientifico G.Galilei di Perugia con relativa realizzazione ex novo di un'aula-laboratorio coding per discipline STEAM.

Dal 2014 al 2021 — **Tutor Alternanza Scuola Lavoro/PCTO**

Ha gestito progetti di alternanza con i Dipartimenti di Matematica e Informatica, Fisica e Geologia, Ingegneria, Ingegneria Civile e Ambientale. Ha assistito gli studenti di proprie classi.

Dal 2014 al 2021 — **Consiglio di Istituto**

Componente docente

Dal 1999 al 2021 — **Funzione Strumentale**

Ha assunto incarichi di responsabile delle seguenti aree funzionali al Piano dell'offerta formativa:

"Area delle tecnologie", dall'a.s. 2008- 2009 all'a.s. 2018-2019; "Area del coordinamento e gestione delle attività di continuità e di orientamento", a.s. 2002/2003; "Area dell'orientamento e del sostegno agli studenti", a.s. 2000/2001, , "Area dell'orientamento e del sostegno agli studenti, dei rapporti con i soggetti del territorio, la formazione professionale e l'Università", a.s. 1999/2000;

2012–2015 — **Tutor coordinatore TFA Umbria**

Ha assunto l'incarico di tutor coordinatore per le attività di tirocinio presso l'Università degli Studi di Perugia negli a.s. 2012/2013 e .2014-2015 nell'area matematico-fisica.

2000–2009 **Supervisore di tirocinio in SSIS Umbria**

Ha assunto l'incarico di supervisore per le attività di tirocinio presso la S.S.I.S. dell'Università degli Studi di Perugia dall'a.s. 2000/2001 all'a.s.2008-2009 nell'area matematica-fisica-informatica

1993–2014 **Insegnamento in classi del Piano Nazionale per l'Informatica (P.N.I.)**

Ha insegnato in classi PNI presso il Liceo Scientifico G.Galilei, coordinandone il progetto curricolare

Dal 1998 al 2022 **Incarichi presso Università**

Prestazione di lavoro autonomo occasionale presso il Dipartimento di Matematica e Informatica, nell'ambito del Progetto Matematica&Realtà, per attività di Docente-Tutor a livello nazionale e collaborazione nella gestione della piattaforma e-learning e del cloud M&R – A.A. 2021-2022

Prestazione di lavoro autonomo occasionale (n. 35 ore) nell'ambito del Progetto PNLS Informatica "PianoNazionaleLaureeScientifiche-Informatica", per lo svolgimento di attività introduttive e propedeutiche, finalizzate al potenziamento dei servizidi dattici per gli studenti del I anno, per le materie di base SSD MAT/05 del corso di laurea in Matematica – A.A. 2021-2022

Prestazione lavoro occasionale (n. 35 ore) per attività introduttive e propedeutiche alle materie di base dei corsi di studio del Dipartimento di Ingegneria – A.A. 2019-2020 e 2021-2022

Prestazione di lavoro autonomo occasionale (n. 35 ore) nell'ambito del Progetto PNLS Informatica "PianoNazionaleLaureeScientifiche-Informatica", per lo svolgimento di attività introduttive e propedeutiche, finalizzate al potenziamento dei servizidi dattici per gli studenti del I anno, per le materie di base SSD MAT/05 del corso di studio di Informatica – A.A. 2019-2020

Organizzazione e membro effettivo della commissione di valutazione della Gara di Matematica Premio Danti, Dipartimento di Matematica e Informatica Università degli Studi di Perugia nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche.

"Progettazione e realizzazione di learning objects nell'ambito dell'innovazione didattica in Matematica con l'uso di nuove tecnologie dall'a.s. 2005-2006 ad oggi nell'ambito del Progetto M&R del Dipartimento di Matematica e Informatica - Università degli Studi di Perugia

Attività di supporto alla didattica presso Scienze della Formazione Primaria, a.s. 2007-2008

Attività di supporto alla didattica presso la SSIS di Perugia, a.a. 2006/2007

Attività di docenza nel corso PG00.03.34.005 "Esperto nella promozione del territorio attraverso il WEB", Università degli Studi di Perugia, a.a.2001/2002

¨Attività di consulenza professionale a termine per la Scuola di Specializzazione per Insegnanti di Scuola Secondaria, Università degli Studi di Perugia, con attività di tutoraggio e revisione dei progetti con software Maple e Derive elaborati dagli studenti nel corso di Metodi Computazionali, a.a. 2000/2001.

¨Attività di tutorato a favore del Corso di Istituzioni di Matematiche, corso di laurea in Scienze Biologiche, Università di Perugia, a.a. 2000/2001.

¨Attività di tutorato attraverso il laboratorio di informatica nel corso di Istituzioni di Matematiche, corso di laurea in Scienze Biologiche, Università di Perugia, a.a. 1999/2000.

¨Attività di collaborazione teorico-pratica e tutoriale attraverso il laboratorio di informatica nel corso di Istituzioni di Matematiche, corso di laurea in Scienze Biologiche, Università di Perugia, a.a.1999/2000.

¨Attività di tutorato-esercitazioni-assistenza alla didattica attraverso il laboratorio di informatica nel corso di Istituzioni di Matematiche, corso di laurea in Scienze Biologiche, Università di Perugia, a.a. 1998/1999.

1983-2021 **Incarichi di docenza in corsi di aggiornamento o seminari**

"#IlPremioDantiNonSiFerma", Dipartimento di Matematica e Informatica Università di Perugia, 4 giugno 2021.

"Dall'allarme inquinamento alla green economy. Un'esperienza interdisciplinare di educazione ambientale con i modelli matematici. XXV Convegno di divulgazione scientifica nello spirito M&R, Giardini Naxos (CT) 25-27 ottobre 2019.

"Nativi digitali nella scuola superiore", 27 ottobre 2016 Polo Museale Universitario di Casalina, Perugia.

"Una didattica operativa con la LIM: vantaggi e potenzialità", seminario di didattica disciplinare per il TFA, Università degli Studi di Perugia, a.s. 2012-2013.

Vari corsi di formazione su tecnologie e innovazione didattica presso la scuola di attuale appartenenza in seno alla funzione strumentale; i corsi vertevano su vari argomenti: dall'alfabetizzazione informatica all'utilizzo didattico di opportuni software, della piattaforma Moodle e della LIM; ho svolto anche formazione sul'uso del registro elettronico e del sito web della scuola.

"Potenziamento della formazione tecnologica del docente", Liceo Scientifico G.Galilei a.s. 2011-2012.

"Come funziona la mente che apprende. Nuove strategie per insegnare: il Cooperative Learning", IIS Frezzi-Beata

Angela di Foligno, a.s. 2006-2007.

"Corso di metodi computazionali per l'insegnamento della Matematica e della Fisica nell'indirizzo matematico-fisico-informatico della Scuola di Specializzazione per Insegnanti di Scuola Secondaria (SSIS), Università degli Studi di Perugia, a.s. 2000-2001

"Particolari strategie pedagogiche e didattiche mirate all'interazione tramite l'impegno di tecnologie informatiche", Corso di Alta Qualificazione per Insegnanti di Sostegno, Direzione Didattica 2° Circolo di Assisi, a.s. 1999-2000.

¨Piano di aggiornamento sui Nuovi Programmi della Scuola Elementare, organizzato dall'IRRSAE Umbria, anni 1989,1990,1991.

¨"L'educazione logica", organizzato dalla Direzione Didattica di Monte San Savino di Arezzo nell'a.s. 1986/87 .

¨"Probabilità e Statistica nella scuola media", organizzato dall'I.R.R.S.A.E. dell'Umbria in collaborazione con il Nucleo di Ricerca Didattica del Dipartimento di Matematica di Perugia nell'a.s. 1985/86.

¨"La disciplina di insegnamento nei Nuovi Programmi: Logica-matematica", organizzato dalla Direzione Didattica 2° Circolo di Umbertide nell'a.s.1985/86.

¨"Equivalenza logica", organizzato dalla Direzione Didattica 2° Circolo di Cagli nell'a.s. 1985/86.

¨"Probabilità e Statistica nella scuola elementare. Come e perché", organizzato dal Comune di Umbertide nell'a.s. 1984/85.

¨"Formazione matematica di base per insegnanti di scuola elementare", organizzato in collaborazione tra il Nucleo di Ricerca Didattica del Dipartimento di Matematica dell'Università di Perugia e l'I.R.R.S.A.E. dell'Umbria negli anni dal 1983 al 1985.

"Progetto M.A.E. sull'inserimento scolastico dei bambini coinvolti nei processi di emigrazione", attuato dalla Regione Umbria nell'a.s. 1983/84

1982-2000 Partecipazione a progetti di ricerca

¨Gruppo di ricerca su *"Sperimentazione di nuove strategie didattiche per l'apprendimento della Statistica"*, MURST-Unità operativa CIRDIS di Perugia, a.s. 1999/2000.

¨Commissione di ricerca S/4 dell'IRRSAE Umbria: "Supporti informatici, tecnologie multimediali e didattica nella scuola secondaria di secondo grado" coordinata dal prof. Giovanni Stelli nell'a.s. 1998/99.

¨"Progetti nazionali di ricerca art. 65 DPR 382 (40% MPI) afferente al Comitato CUN 01 "L'insegnamento-apprendimento della matematica" come componente del Nucleo di Ricerca Didattica del Dipartimento di Matematica dell'Università di Perugia, dall'anno 1982 all'anno 1988.

Dal 1993 ad oggi Partecipazione a progetti di formazione

"Coding e robotica educativa in ambienti di apprendimento innovativi", Liceo Scientifico G.Galilei di Perugia – a.s. 2020-2021

"L'approccio blended learning: metodologie didattiche innovative per la personalizzazione degli apprendimenti", Liceo Scientifico G.Galilei di Perugia – a.s. 2020-2021

"Premio Scuola Digitale: realtà, creatività e innovazione didattica nell'era digitale", progetto del MIUR in collaborazione con il Liceo Scientifico G.Galilei nell'ambito delle azioni PNSD Legge 107/2015.

Progetto Matematica&Realtà del Dipartimento di Matematica e Informatica - Università degli Studi di Perugia, coordinato dai docenti Primo Brandi e Anna Salvadori, dall'a.s.2005-2006 ad oggi

Progetto PP&S, finanziato dal MIUR, per sperimentare approcci didattici di problem posing & solving con l'uso del software Maple e della piattaforma e-learning, dall'A.S. 2012-2013 all'A.S. 2018- 2019 e per

Progetto Cartesio, percorso di ricerca-azione rivolto alle scuole di ogni ordine e grado della Regione Umbria, a.s. 2010-2011

¨Sperimentazione di moderne tecnologie didattiche nell'insegnamento della matematica, con particolare riferimento all'utilizzo di software CAS (Computer Algebra System), nell'ambito del Progetto "Ingresso soft delle matricole ai corsi di matematica nelle facoltà scientifiche", a.s. 1998/99

"Sperimentazione di nuove strategie didattiche per l'apprendimento della Statistica", cofinanziato dal MURST e dalle Università di Padova, Palermo, Perugia e Roma "La Sapienza", in qualità di docente sperimentatore di tecniche DOA(Data Operative Approac) eCL (Cooperative Learning), a.s. 1999/2000(v. titolo 17 dell'elenco allegato).

"Piano Nazionale per l'introduzione dell'Informatica (P.N.I.)" del MPI, in qualità sia di docente di Fisica che di Matematica e Informatica, dall'a.s. 1993/94 all'a.s. 2014-2015.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1983 **Abilitazione in A-27, A-26, A-28 (ex A049. A047, A059)**

Abilitata negli insegnamenti di Matematica, Matematica e Fisica, Scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali, tramite concorsi ordinari di abilitazione e a cattedre, per esami e titoli, indetti nel 1982

26 febbraio 1982 **Laurea in Matematica (diploma rilasciato secondo le disposizioni vigenti anteriormente all'attuazione del DM n.509/99)**

Votazione 110/110 - Dipartimento di Matematica e Informatica Università degli Studi di Perugia, Perugia (Italia)

2017 **Titolo di "Formatore territoriale M&R" (Progetto Matematica&Realtà)**

01/07/2016 **Titolo di "Virtual Classroom Didasca Certified Expert"**

Dal 1990 ad oggi **Corsi/Convegni/Seminari**

XV Convegno di divulgazione scientifica M&R, Giardini Naxos 25-27 ottobre 2019.

"Il cervello: digitale o analogico?", prof.ssa Daniela Lucangeli, nell'ambito del corso di formazione "Nuovi orizzonti delle scienze e della matematica" promosso dal Polo di Perugia della Fondazione Lincei per la Scuola, 23 maggio 2019.

Seminario regionale di disseminazione dei risultati del progetto Erasmus+ "SEA4TEE" per la mobilità degli Animatori Digitali nel quadro del PNSD, 25 settembre 2018.

Workschop di JOB&Orienta: "Meccatronica a scuola con bracci robotici", "Arduino CTC 101: l'open source entra in classe", Verona 29-30 novembre 2018

"Cuore digitale d'Italia #FUTURATERNI#PNSD", 13/11/2018

XIV Convegno di divulgazione scientifica M&R, Riccione 19-20-21 ottobre 2018.

XIII Convegno di divulgazione scientifica M&R, Riccione 20-22 ottobre 2017.

II Convegno di Innovazione Didattica M&R, Bevagna 7-9 settembre 2017

¨Formazione per Animatore digitale presso lo snodo formativo PON-FSE Ipsia Cavour-Marconi di Perugia a.s. 2016-2017

I Convegno di Innovazione didattica M&R, Bevagna 8-10 settembre 2016

XII Convegno Corso di formazione Matematica&Realtà, Rimini, 21-23.10.2016

¨Formazione per Animatore digitale nel polo formativo di Gubbio e on line nella piattaforma Didasweb, a.s. 2015-2016

¨Convegni UMI associati alle Olimpiadi della Matematica (1993-2017)

¨Formazione Progetto Ministeriale PP&S100 dall'a.s.2012-2013 all'a.s. 2016-2017.

¨Stage olimpici per le eccellenze in matematica", anni. 2007-2016

¨Formazione nei laboratori Lauree Scientifiche per la Matematica, anni 2005-2007, 2010-2012, 2016-2017

IX Convegno Corso di formazione Matematica&Reatà, Salerno, 18-20.10.2013

VII Convegno Corso di formazione Matematica&Reatà, Paestum (SA), 29.9 - 1.10.2011

¨Corso di aggiornamento sul software Mathematica, Bevagna 26-28 febbraio 2010

¨Convegno di formazione e aggiornamento su "Didattica e divulgazione della matematica", Portobuffolé (TV) 22-24 febbraio 2008

¨Convegno Scuola e Società: i modelli matematici, Senigallia 5-7 ottobre 2007

III Convegno su Scuola&Società: i modelli matematici, Senigallia, 4-6.10.2007

II Convegno su Scuola&Società: i modelli matematici, Senigallia, 13-15.10.2006

I Convegno su Scuola&Società: i modelli matematici, Urbino, 23-25.9.2005

¨Workshop di Matematica: Innovazione didattica e nuove tecnologie, Marsciano 4-5 marzo 2004

¨"Incontri di formazione e di sperimentazione didattica in matematica", Dipartimento di Matematica e Informatica Università di Perugia, aa.ss. 1998/99, 1999/2000.

¨Convegno "2000 anno mondiale della matematica. Gli effetti che stanno cambiando il mondo", Todi 2,3,4 novembre 2000

¨Corso di formazione nell'ambito del programma di ricerca "Sperimentazione di nuove strategie didattiche per l'apprendimento della statistica", a.s. 1999/2000.

¨Corso di formazione per orientatori nella scuola secondaria, Ufficio Orientamento Università degli Studi di Perugia, anno 1999.

¨"Incontri periodici di aggiornamento di matematica", Dipartimento di Matematica Università di Perugia,

aa.ss. 1996/97, 1997/98..

¨Corso di aggiornamento su "Definizione degli statuti epistemologici delle singole discipline e programmazione", Liceo Scientifico G.Galilei di Perugia, a.s. 1994/95.
¨Corso di aggiornamento-formazione del Piano Nazionale di Introduzione dell'Informatica nelle scuole secondarie superiori, a.s. 1991/92.

¨Corso di aggiornamento su "La valutazione nella secondaria", Liceo Scientifico G.Galilei di Perugia, a.s. 990/91.

¨Corso di aggiornamento sull'insegnamento della Fisica nel PNI, IRRSAE Umbria, anno1991.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Competenze comunicative In possesso di buone competenze comunicative acquisite durante le esperienze di insegnante e di formatore.

Pubblicazioni:

F.Menconi, M.Venturi, Wate not, want not … ovvero il risparmio è il miglior guadagno, rivista Alice & Bob, febbraio 2008, Centro Eleusi Università Bocconi Milano

F.Menconi, Cooperative Learning nell'insegnamento/apprendimento della matematica, in La formazione docente:competenze nelle scienze dell'educazione e nei saperi disciplinari, a cura di F.Falcinelli, anno 2007, Morlacchi Editore

F.Menconi, Matematica e Nuove Tecnologie: un'equazione didattica senza incognite?, rivista Lettera Matematica Pristem n°56, dicembre 2005, Centro Eleusi Università Bocconi Milano.

F.Menconi, Sperimentazione di nuove strategie didattiche per l'apprendimento della statistica: la testimonianza di una classe 4° di liceo scientifico, Rivista "Induzioni. Demografia, probabilità, statistica a scuola", n°23-2001, Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali.

F.Menconi, *Fratlandia: tra Matematica, immaginazione e nuovetecnologie*, Atti del Convegno nazionale "Matematica, formazione scientifica e nuove tecnologie", Montevarchi 29- 30 novembre – 1 dicembre2001.

F.Menconi, *Resoconto di un'esperienza di orientamento e formazione rivolta a studenti di scuola secondaria superiore*, Atti 2° Congresso Nazionale ADT, *Matematica e Scienze Sperimentali nella Scuola Riformata: Cosa cambia con le Nuove Tecnologie*, Montesilvano (PE) 20-22 ottobre 2000.

C.Angioletti-F.Menconi, Classi VB e VH a.s. 1998/99 Liceo Scientifico G.Galilei di Perugia, *To smoke or not to smoke…? That's a money question!* Notiziario U.M.I., Atti del XX Convegno Nazionale sull'insegnamento della matematica, Orvieto (TR) 22-23-24 ottobre 1998.

F.Menconi, *Un'esperienza pluriennale di collaborazione culturale e didattica tra matematica ed altre scienze*, Notiziario U.M.I., Atti del XX Convegno Nazionale sull'insegnamento della matematica, Orvieto (TR) 22-23-24 ottobre 1998.

G.Coletti F.Menconi, M.A.Pannone, *L'insegnamento della probabilità e della statistica nella scuola media: una proposta di aggiornamento*, Quaderno n°11 – Progetto Strategico del CNR Tecnologie e Innovazioni Didattiche, 1990

Competenze organizzative e gestionali Buone competenze organizzative e gestionali maturate come Funzione Strumentale nei vari anni, come Responsabile dei laboratori di informatica, come coordinatore di commissioni.

Esperienza di progettista PON.

Competenze professionali Buone competenze didattiche e formative maturate nel percorso professionale di cui sopra con speciale riferimento alle tecnologie con le quali ha sempre lavorato dal 1993 ad oggi.

Buone competenze di formatore maturate nella SSIS, nel TFA e nei vari corsi di formazione rivolti ai docenti.

Competenze informatiche Buona padronanza di

Strumenti Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Publisher)
Software per la didattica della Matematica (es: GeoGebra)
Software Maple ver.16/18
Risorse e attività della piattaforma Moodle
Risorse di G-Suite
Coding Scratch
Linguaggio di programmazione Delphi.
Amministrazione di piattaforma e-learning Moodle
Amministrazione di siti realizzati in Joomla
Software di LIM SmartBoard
Gestione sistema operativo Windows

ULTERIORI INFORMAZIONI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

C.V. aggiornato il 30 luglio 2022